**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку**

**Немецкий язык для 7-9 классов**

**Рабочая программа учебного курса по немецкому языку** составлена на основе Федерального государственного компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089)

Учебно-методический комплект Бим И.Л., Садомовой Л.В. Немецкий язык. Учебник для 7, 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2013, 2016 г. отвечает целям и задачам обучения па данном этапе и входит в Федеральный перечень учебников на 2016/17 учебный год.

Программа рассчитана на 105 часов (при нагрузке 3 часа в неделю), в том числе на 16 промежуточных и 1 итоговую контрольную работу.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Основное назначение курса состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранных языков.

Учебный курс строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые школьниками обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы действительности. Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (ответы на вопросы по прочитанному и прослушанному, монологические высказывания, опрос ЛЕ и т.д) и письменный опрос (грамматические тесты, составление презентаций.)

В среднем звене усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи немецкого языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет.

**Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности на данном этапе направлено на достижение следующих целей:**

1. *развитие* иноязычной *коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*Речевая компетенция -* развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме):

*Языковая компетенция - овладение* новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке:

*Социокультурная компетенция - приобщение* учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного

межкультурного общения;

*Компенсаторная компетенция* - *развитие* умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*Учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений: ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий:

2. *развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**Задачи курса:**

- продолжить совершенствовать навыки и умения, понимания речи на слух;

- учить воспринимать и понимать на слух сообщения относящиеся к различным коммуникативным типам речи;

- научить воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;

- научить использовать в процессе слушания компетентные стратегии, длительность звучания аудирования;

- решать элементарные коммуникативные задачи в процессе общения.

- развивать технику чтения;

- выработать умение четко произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать долготу и краткость гласных, не оглушать звонкие согласные в конце слов;

- систематизировать правило чтения, работать над ударением в многосложных словах, оформлять интонацию немецких предложений;

**-**совершенствовать потребность в своих знаниях, в самостоятельной работе.

**Для реализации Рабочей программы используется**

- учебно-методический комплект, включающий:

- учебник Немецкий язык: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений И.Л.

Бим., Л. В.Садомовой и др., М.: Просвещение, 2013, 2016 г.