Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,2010г

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015 г.

Авторской программы курса “ English” (авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Балабардина), Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1 Учебник «Английский язык5» для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова.

2. Учебник «Английский язык6» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова.и др. . 3. Учебник «Английский язык7» для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова идр. . 4. Учебник «Английский язык8» для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2013 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. 5. Учебник «Английский язык9» для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2014 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. В состав УМК для каждого класса входит: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение (CD MP3), компьютерные словари, учебный диск ABBYY Lingvo.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

 В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 525, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования