**Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе.**

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена для обучения указанному предмету учащихся 5-х классов общеобразовательных учебных учреждений. При составлении рабочей программы были использованы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
* Базисный учебный план.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5 классе отводится 175 часов из расчёта 5 часов в неделю.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих ***целей***:

*в направлении личностного развития*

* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социаль­ную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способностей;

 *в метапредметном направлении*

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описа­ния и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характерных для математики и являющихся осно­вой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 *в предметном направлении*

* овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для мате­матической деятельности.

Применительно к курсу математики в 5-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Аннотация к рабочей программе по математике в 6 классе.**

* Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена для обучения указанному предмету учащихся 6-х классов общеобразовательных учебных учреждений. При составлении рабочей программы были использованы:
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
* Базисный учебный план.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. В связи с тем, что базисный учебный план предусматривает 35 учебных недель в год, то количество часов при 5 часах в неделю составляет 175 часов. Пять часов добавлено в повторение. Дополнительные часы добавлены с целью формирования навыков практического применения полученных знаний и умений в решении задач.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 3) в предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Целью изучения курса математики в предметном направлении в 6 классе является:

* систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
* развитие навыков вычислений с натуральными числами, овладение навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получение начального представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений;
* продолжение знакомства с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;
* решение линейных уравнений, применение данных умений к решению задач;
* изучение вероятности, применение правил умножения при решении простейших вероятностных задач;
* изучение пропорциональных и обратно пропорциональных зависимостей, умение составлять и решать задачи на зависимости;
* развитие навыков вычисления на калькуляторе;
* закрепление навыков решения задач на проценты.

Достижение этих целей ставит перед учителем следующие задачи:

* обеспечивать уровневую дифференциацию в ходе обучения;
* обеспечивать формирование базы математических знаний, достаточной для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
* формировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявлять и развивать математические и творческие способности учеников;
* развивать навыки вычислений с дробями, с отрицательными числами;
* совершенствовать навыки использования букв для записи выражений и свойств, упрощения буквенных выражений;
* развивать умение составлять по условию текстовой задачи линейные уравнения;
* продолжать знакомство учащихся с геометрическими понятиями;
* развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс.**

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.
* Базисный учебный план.
* Программа соответствует учебнику А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. Алгебра -7. Учебник. «Вентана - Граф».2015;

 Из расчёта 35-ти учебных недель, количество часов за год составило 140 часов.

На итоговое повторение в 7 классе по алгебре в конце года 11 часов, остальные часы распределены по всем темам.

**Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс.**

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.
* Базисный учебный план.
1. Программа соответствует учебнику А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. Геометрия-7. Учебник. «Вентана - Граф».2015;

Преподавание ведется по первому варианту – 2 часа в неделю, всего 70 часов.

На итоговое повторение в 7 классе по геометрии в конце года 11 часов, остальные часы распределены по всем темам.

**В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:**

**Цели изучения:**

* -овладеть системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* -приобрести опыт планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* -освоить навыки и умения проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* -приобрести умения ясного и точного изложения мыслей;
* -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

**Задачи обучения:**

* -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
* -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
* -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
* -изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
* -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
* -научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
* -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс.**

Рабочая программа по дисциплине «Алгебра» составлена для обучения указанному предмету учащихся 8-х классов общеобразовательных учебных учреждений. При составлении рабочей программы были использованы:

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
* Базисный учебный план.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. В связи с тем, что базисный учебный план предусматривает 35 учебных недель в год, то количество часов при 3 часах в неделю составляет 105 часов. Три часа добавлено в повторение. Дополнительные часы добавлены с целью формирования навыков практического применения полученных знаний и умений в решении задач. Для обучения алгебре в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия А.Г. Мордковича, рассчитанная на 3 года обучения. В восьмом классе реализуется второй год обучения алгебре.

**В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:**

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является:

* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
* осуществление функциональной подготовки школьников.
* Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Задачей курса является:

* применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
* решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* описывать свойства изученных функций, строить их графики;
* на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс.**

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
2. Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
3. Базисный учебный план.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л.С. Атанасяна, рассчитанная на 3 года обучения. В связи с тем, что базисный учебный план предусматривает 35 учебных недель в год, то количество часов при 2часах в неделю составляет 70 часов. Три часа добавлено в повторение. Дополнительные часы добавлены с целью формирования навыков практического применения полученных знаний и умений в решении задач.

Цели изучения курса геометрии в 8 классе:

* создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
* создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
* формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
* формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
* формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;
* сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств.

Задачи изучения курса геометрии в 8 классе:

* подготовить учащихся к изучению курса геометрии в 8 классе;
* систематизировать сведения о четырёхугольниках;
* сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой;
* сформировать понятие площади многоугольника;
* развить умение вычислять площади фигур;
* сформировать понятие подобных треугольников;
* выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач;
* сформировать навыки решения прямоугольных треугольников;
* расширить сведения об окружности.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс.**

Данная рабочая программа по алгебре ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.

1. Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
2. Базисный учебный план.

Для обучения алгебре в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия А.Г. Мордковича, рассчитанная на 3 года обучения. В 9 классе реализуется третий год обучения алгебре в количестве 140 часов (4 часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Целью изучения курса алгебры в 9 классе является:

* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
* осуществление функциональной подготовки школьников.

Задачами курса являются:

* повторить и закрепить знания, умения и навыки полученные в 5-8 классах: вычислительные навыки, умения решать линейные уравнения и неравенства, их системы, умения строить графики функций и др.
* изучить квадратичную функцию и её график, решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов;
* научить решать уравнения и их системы разными способами;
* изучить арифметическую и геометрическую прогрессии, научить решать задачи с прогрессиями;
* ознакомить со степенной функцией, корнем n-ой степени, тригонометрическими функциями любого угла, основными тригонометрическими формулами, элементами теории вероятностей и комбинаторики;
* качественно подготовиться к выпускным экзаменам.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс.**

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике.
2. Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.
3. Базисный учебный план.

Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л.С. Атанасяна, рассчитанная на 3 года обучения. В девятом классе реализуется третий год обучения по 2 часа в неделю, всего 68 часов за один учебный год. Данное количество часов полностью соответствует авторской программ

***В результате изучения курса геометрии 9 класса учащиеся должны:***

**знать**

* существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

**уметь**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
* проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10 класс.**

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена для обучения указанному предмету учащихся 10-х классов общеобразовательных учебных учреждений. При составлении рабочей программы были использованы:

* Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008
* Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.
* Базисный учебный план.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. В связи с тем, что базисный учебный план предусматривает 35 учебных недель в год, то количество часов при 3 часах в неделю составляет 105 часов. Пять часов добавлено в повторение. Дополнительные часы добавлены с целью формирования навыков практического применения полученных знаний и умений в решении задач.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**знать/понимать**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

**уметь**

* выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
* проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
* вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
* определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
* строить графики изученных функций;
* описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
* решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций* и их графиков;
* вычислять производные *и первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы;
* исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;
* *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*
* решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы*;
* составлять уравнения *и неравенства* по условию задачи;
* использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
* изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
* решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
* вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс.**

Рабочая программа по геометрии для 10 класса со­ставлена на основе

* Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008
* Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.
* Базисный учебный план.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разде­лам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

В связи с тем, что базисный учебный план предусматривает 35 учебных недель в год, то количество часов при 2 часах в неделю составляет 70 часов. Два часа добавлено в повторение. Дополнительные часы добавлены с целью формирования навыков практического применения полученных знаний и умений в решении задач.

В результате изучения курса учащиеся должны

знать:

* основные понятия и определения геометри­ческих фигур по программе;
* формулировки аксиом стереометрии, основ­ных теорем и их следствий;
* возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного располо­жения;
* роль аксиоматики в геометрии;
* уметь:
* соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чер­тежами, изображениями; различать и анали­зировать взаимное расположение
* изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи фигур;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений ме­жду ними, применяя алгебраический и триго­нометрический аппарат;
* проводить доказательные рассуждения при ре­шении задач, доказывать основные теоремы курса
* вычислять линейные элементы и углы в про­странственных конфигурациях, площади по­верхностей пространственных тел и их про­стейших комбинаций;
* строить сечения многогранников;

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа в 11 класс.**

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена для обучения указанному предмету учащихся 11-х классов общеобразовательных учебных учреждений. При составлении рабочей программы были использованы:

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.
* Базисный учебный план.

Программа соответствует учебнику:

1. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч 1:Учебник для общеобразоват. учреждений. А.Г. Мордкович.- 3-е изд., испр.-М.: Мнемозина, 2007.

2. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А.Корешкова, Т.Н. Мишустина, Е.Е.Тульчинская; под ред. А.Г. Мордковича.3-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2010.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. На изучение алгебры и начал анализа в 11 классе по программе отводится 102 учебных часа, по 3 урока в неделю. На повторение отведено 12 часов, остальные часы распределены по всем темам.

**Цели**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс.**

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.
* Базисный учебный план.

Программа соответствует учебнику «Геометрия»10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б., Кадомцев и др.-18-е изд.- М.: Просвещение, 2009-2011гг.

Преподавание ведется по первому варианту – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

На итоговое повторение в 11классе по алгебре в конце года 12 часов, остальные часы распределены по всем темам.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 10-11 класса образовательных учреждений: Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,– М: «Просвещение», 2009 -2011 г.г.

**Цели**

***Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.