Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года),

2\ Авторской программы курса “ English” (авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Балабардина)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1 Учебник «Английский язык5» для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова.

2. Учебник «Английский язык6» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова.и др. . 3. Учебник «Английский язык7» для 7 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2012 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова идр. . 4. Учебник «Английский язык8» для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2013 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. 5. Учебник «Английский язык9» для 9 класса общеобразовательных учреждений, Москва: Просвещение, 2014 год Авторы: В.П, Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. В состав УМК для каждого класса входит: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение (CD MP3), компьютерные словари, учебный диск ABBYY Lingvo.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка,

разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 525, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования