**Итоговая работа по математике для 1 класса**

**Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задача 1.**

**1.1.** Дана сказочная числовая прямая.



















Дополни записи:

α + 4 = ω … ξ (на … ) λ – 5 = γ – 2 + 5 =

**1.2.** Первоклассники решали задачу:

**На числовой прямой отмечены числа *а*, *с* и *а* + 1. Покажи на этой числовой прямой число *с* – 3.**

***а* + 1**

***с***

***а***

Вот что получилось у Саши, Даши и Маши:

**Саша**

***а* + 1**

***а***

***с***

***с* –3**

**Даша**

***а* + 1**

***а***

***с***

***с* –3**

***а* + 1**

***а***

***с***

***с* –3**

**Маша**

Выбери три критерия, которые ты считаешь нужными, из четырёх, указанных в таблице. Оцени работу ребят по этим трём критериям (поставь знаки «+» или «–»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Саша** | **Даша** | **Маша** |
| Определение направления числовой прямой |  |  |  |
| Определение шага числовой прямой |  |  |  |
| Правильность |  |  |  |
| Аккуратность |  |  |  |

**1.3.** Петя решил на 6 задач меньше, чем Коля, а Дима – на 5 задач больше, чем Коля. Кто решил больше задач: Петя или Дима и на сколько?

**2.1.** Найди неизвестное число

1) 2)

?

9

7

3

?

4

**2.2..** Соедини линиями формулы, чертежи и схемы, которые рассказывают об одном и том же.

*М*

*Т*

*Р*

*М*

*Т*

*Р*

*М*

*Р*

*Т*

*М* + *Р* = *Т*

*М* – *Т* = *Р*

*Р*= *Т* + *М*

*Р* – *Т* = *М*

**3.1.**  **За три дня Коля съел *Д* пирожков. В первый день он съел *А* пирожков, во второй день *B* пирожков.**

Выбери подходящий вопрос, чтобы получилась задача.

А. Сколько пирожков испекла Колина бабушка?

Б. Сколько пирожков Коля съел в третий день?

В. В какой день Коля съел больше всего пирожков?

Для получившейся задачи построй чертеж. Запиши выражение, с помощью которого можно решить задачу.

Чертеж Выражение

**4.1..** Пете, Тане и Ване задали измерить площадь *А* площадью *Т*.

*А*

*Т*

Решения детей.

**Таня: *А* = 6*Т***

*Е*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Е*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

**Ваня: *А* = 9*Т***

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Т*

*Е*

*Е*

*Е*

*Е*

**Петя: *А* = 4 *Е***

Выбери три критерия, которые ты считаешь нужными, из четырёх, указанных в таблице. Оцени работу ребят по этим трём критериям (поставь знаки «+» или «–»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Петя** | **Ваня** | **Таня** |
| Выбор мерки |  |  |  |
| Укладывание мерки |  |  |  |
| Правильность |  |  |  |
| Аккуратность |  |  |  |

**4.2.** Измерь площадь *П* меркой *В*. Запиши результат измерения с помощью схемы и формулы.

*П*

*В*

Схема Формула

**4.3.** Измерь площадь *С* меркой *Р*. Покажи результат измерения на числовой прямой.

*С*

*Р*

0

1

2

3

4

5