|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Пожидаева О.В. |
| Цель курса | * математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Сравнение и счет предметов 12 2. Множества и действия над ними 9 3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация 25 4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 58 5. Числа от 11 до 20. Нумерация 2 6. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 140 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Матыцина М.И.  Литвинова И.В. |
| Цель курса | * математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;   развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Числа и арифметические числа с ними 63 2. Работа с текстовыми задачами 28 3. Геометрические фигуры и величины 20 4. Величины и зависимости между ними 6 5. Алгебраические представления 10 6. Математический язык и элементы логики 3 7. Работа с информацией и анализ данных 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика и информатика |
| Класс | 3 |
| Количество часов | математика - 157 ч (4,5 часа в неделю);  информатика – 18 ч (0,5 часа в неделю). |
| Составители | **Колесникова С.П.** |
| Цель курса | * математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;   развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Математика:   1. Числа и арифметические числа с ними 40 2. Работа с текстовыми задачами 45 3. Геометрические фигуры и величины 14 4. Величины и зависимости между ними 16 5. Алгебраические представления 13 6. Математический язык и элементы логики 15 7. Работа с информацией и анализ данных 14   Информатика:   1. Страна высоких технологий 6 2. Город компьютерных художников 6 3. Всемогущий WORD 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика и информатика |
| Класс | 4 |
| Количество часов | математика - 157 ч (4,5 часа в неделю);  информатика – 18 ч (0,5 часа в неделю). |
| Составители | **Чернышова Н.В.**  **Демихова Л.А.** |
| Цель курса | * математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;   развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Математика:   1. Повторение 8 2. Числа от 100 до 1000 11 3. Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений 39 4. Числа, которые больше 1000. Нумерация 15 5. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание 12 6. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление 60 7. Повторение 12   Информатика:   1. Информация, человек и компьютер 5 2. Мир понятий 4 3. Модель объекта 9 |
|  |  |