**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**7-8 класс (ФК ГОС)**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие качеств личности,** необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание чувства ответственности** за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с.Мазейка изучается на базовом уровне.

Рабочая программа составлена на основе приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с учётом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, А.Т. Смирновой «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа предусматривает изучение ОБЖ по учебникам: под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (М.: Просвещение, 2012- 2014 г.г.).

Рабочая программа определяет цели и задачи изуче­ния ОБЖ в основной школе, содержание тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса, количество и тематику контрольных работ, а также а также требования к уровню подготовки выпускников за курс основного общего образования.

Для реализации рабочей программы учебным планом МБОУ СОШ с.Мазейка в 7 – 8 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, по 35 учебных часов за год: 6 класс – 35 часов (1 час в неделю); 7 класс – 35 часов (1 час в неделю); 8 класс – 35 часов (1 час в неделю).

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен: **з**

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427);
* правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения; (на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России № 08 – 2355 от 14.12.20155г)

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427);
* правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), нести ответственность за их нарушения; (на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России № 08 – 2355 от 14.12.20155г)
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
* использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.