**Итоговая проверочная работа по русскому языку в 1 классе**

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.1**. Раздели текст на отдельные высказывания.

*летом мы отдыхали на даче с нами жили кот и пёс кот Барсик дружил с мышами*

* 1. Составь модель последнего высказывания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Спиши последнее высказывание по правилам списывания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Проверь, правильно ли Дима записал это высказывание. Исправь ошибки. Поможет тебе выполнить это задание памятка.

**Памятка**

1. Прочитай высказывание.
2. Выполни его слоговую проверку.
3. Сверь орфограммы с образцом.
   1. *Коп бáрсик дружыл смышáми*
   2. Оцени работу Димы (+, -) по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | твоя оценка |
| Оформлять высказывание на письме: заглавная буква, точка |  |
| Писать заглавную букву в именах |  |
| Слова писать раздельно |  |
| Правильно писать орфограмму ЖИ-ШИ |  |
| Замена и искажение букв |  |

**Задача 2.** Витя придумал высказывание и записал его звуками:

[с нˈэ́ б а с вˈэ́ т ˈи т йˈ а́ р к а йˈа л у н а́ ]

Какие схемы-помощники понадобятся Вите, чтобы записать без ошибок это высказывание буквами? Выбери и обведи их.

[ Йʼ]

… [ Йʼ]

**Й**

**Ь**

**я, е, е, ю**

**я, е, е, и, ю**

**3**

**1**

**а, о, у, э, ы**

**5**

**4**

**2**

**2.2.** Запиши это высказывание буквами, используя выбранные схемы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 3**. Переводя звуковые записи в буквенные, Костя записал слова так:

[шы́на] [чˈас] [жыр] [щˈу́ка]

*шына, чяс, жыр, щюка*

Если ты согласен с такой его записью слов, то придумай и запиши еще 2-3 слова с этой орфограммой:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.** Если ты не согласен с такой записью слов, то подумай, какие вопросы ты бы задал Косте, чтобы он обнаружил свои ошибки? Обведи их.

1. Сколько в слове гласных звуков?
2. Какими буквами ты обозначил мягкость и твердость согласных?
3. Какую работу выполняют гласные буквы в твоих словах?
4. Могут ли данные буквы выполнять одну работу?

**3.3.** Запиши Костины слова из задания 3.1. так, как ты считаешь правильным.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 4.** Запиши слова в два столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю, как написать | Не знаю, как писать |
| образец:  чай | образец:  ш ? л  е о |
|  |  |

Ш \_\_́ СТЬ, ДОЧ\_\_\_КА, НОЧ\_\_\_, Ц\_\_ГА́Н, Ц\_\_́ФРА

Э Е Ь Ъ Ь Ь Ы И Ы И

Ж\_\_́ЛТЫЙ В \_\_\_Е́ХАЛ

О Е Ь Ъ