

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Мазейка
Добринского муниципального района Липецкой области

Принят на п/с школы
Протокол № 2 от 07.03.2024г.

Утвержден приказом № 25 от 07.03.2024г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Мазейка
Добринского муниципального района
Липецкой области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ.

	Введение	3
Раздел 1	Аналитическая часть	4-5
I.	Общие сведения об организации	6-8
II.	Система управления организацией	8-9
III.	Оценка образовательной деятельности	9-24
IV	Организация учебного процесса	24-25
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	25-42
VI	Оценка востребованности выпускников	42-43
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44-45
VIII	Оценка кадрового обеспечения	46-51
IX	Качество учебно-методического обеспечения	51-54
X	Материально-технической базы	54-56
Раздел 2	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	57-58
	Задачи на 2024 год.	58

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ с. Мазейка Добринского муниципального района проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Мазейка Липецкой области Добринского муниципального района (далее МБОУ СОШ с.Мазейка) осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания обучающихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;

принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание обучающимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;

- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности:

нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

-- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

- повышение качества образования обучающихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ СОШ с.Мазейка размещена в типовом здании, рассчитанном
на 320 ученических мест

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа С.Мазейка Добринского муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Афанасьев Иван Иванович
Адрес организации	399434, Липецкая область, Добринский район с. Мазейка ул. Центральная, 79
Телефон, факс	3-03-12: 8(47462)3-03-12
Адрес электронной почты	moumazeyka@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области
Устав принят	
Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 48ЛО1, № 0001161, управление образования и науки Липецкой области Дата выдачи 31.07.2015., срок действия – бессрочно.
Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	<u>Общеобразовательные программы:</u> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48АО1, № 0000380, регистрационный номер 106, управление образования и науки Липецкой области Дата выдачи 23.11.2015г., срок действия до 29 апреля 2023

ИНН/КПП	4804004740/480401001
ОГРН:	1024800568396
Заместители директора ОУ по направлениям	Дергунова Зинаида Александровна – заместитель директора по УВР: Перепелкина Алла Викторовна – заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Мазейка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на ступени ОО

и дополнительные общеразвивающие программы: «Краеведение», «Занимательная биология», «Почемучки», «Юный художник», «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас»

Педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства. Вся документация образовательной организации (личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учета личного состава) находятся в порядке. Составлены трудовые договоры с работниками, коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА.

год	Уровень обучения			итого
	НОО	ООО	СОО	
2021	43	60	9	112
2022	45	57	10	112
2023	42	49	7	98
	-3	-8	-3	

Контингент учащихся уменьшился на 14 человека, что составляет 12,5% от общего количества детей. Из таблицы видно, что снижение контингента выражено на всех уровнях образования. В 10 класс поступили 3 человека, что составило 16,7% от учащихся 9 класса. В школе обучаются 98 учащихся. В 2023 г филиал МБОУ СОШ с.Мазейка в

с.Березнеговатка реорганизован. В 2023 году осуществлялся подвоз для 54 учащихся (55%) из пяти населенных пунктов 2 автобусами ПАЗ, ГАЗ. В течение всего года проводились инструктажи с водителями, детьми и их родителями по правилам техники безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, о правилах поведения в автобусе. Сбоев в организации подвоза, следовательно, и пропусков по причине недовоза на занятия, не было.

В 2023 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, в школе составил 5,3 учеников, в прошлом году – 5,5.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ с.Мазейка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания единоличия, коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организации, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения и ШМО классных руководителей

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на ступени ООО
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Мазейка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Мазейка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с.Мазейка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Мазейка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с.Мазейка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Мазейка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Мазейка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением интеллекта – 2 человека

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые занимаются по частичной инклюзии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Мазейка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольные лагеря (палаточный, оздоровительный).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Мазейка в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», Организация предметно – эстетической среды», «Точка роста»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- **Коллективные школьные дела:**

- «Праздник первого звонка»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День здоровья»;
- «День самоуправления»;
- «День Учителя»;
- «День пожилых людей»;
- «День Матери» и т. д.

- **Акции:**

- «Георгиевская ленточка»;
- «Ленточка Ленинграда»;
- «Зажги свечу»;
- «Мы – вместе»;
- «СВОих не бросаем»;
- «Подари кусочек доброты»;
- «Покорми животного» и т. д.

- **Флешмобы:**

- «Мы – за безопасность на дорогах!»;
- «Дружно, вместе, с оптимизмом, за здоровый образ жизни!»
- «Любимому Учителю посвящается»
- «Крымская весна»

- **Экскурсии и походы:**

- Велосипедный поход на Святой колодец д. Воля;
- Поход на Святой колодец д. Белоносовка;
- Экскурсии в Храм Михаила Архангела с. Демшинка;
- Экскурсия к народному умельцу Подхалюзину С. Н.
- Экскурсия на ПСП № 10 с. Березнеговатка;
- Экскурсии к памятникам погибшим воинам сёл Мазейка, Березнеговатка, Лебедянка, Георгиевка.

- **Уроки Мужества:**

- «100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1023 – 1941);
- «Беслан – боль моей души»;
- «День начала Нюрнбергского процесса»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героя Отечества»;
- «День Конституции РФ»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «Международный День Памяти жертв Холокоста» и т. д.

- **Совместная деятельность с родителями:**

- «День знаний»;
- «Благотворительная ярмарка»;
- Операция «Внимание, дети!»;
- «Праздник, посвящённый Дню Матери»;
- Новогодние праздники;
- «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» и т. д.

- **Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.**

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Наумова Н. И., Панина Л. А., Колесникова С. П.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Мазейка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в деятельности юнармейского отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено общешкольных мероприятия («День знаний», «День пожилых людей», «День Учителя», «День Матери», Новогодние утренники, «День защитника Отечества», «Марта», «Встреча с семьями участников СВО», «Последний звонок», «Выпускной вечер»; единые классные часы («Береги себя сам» (в рамках месячника ГО), «День безопасности в сети Интернет», «Мой выбор – здоровье» (в рамках «Недели здорового образа жизни»), «Это должен знать каждый» (в рамках месячника пожарной безопасности, «Единый урок финансовой грамотности»), «Улица полна неожиданностей»; акции гражданско-патриотической направленности (Творческие акции, посвященные Дням воинской славы, участие во

Всероссийских добровольческих акциях «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Забота», «Свеча Памяти онлайн», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк» и т. д.) .

В 2019 году в школе создан отряд «Юнармия, члены которого приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским войнам, участникам специальной военной операции, сопровождали посылки красочными письмами и поздравлениями с праздниками. Наряду с этим являлись активными участниками традиционных мероприятий, посвященных «Дню героев Отечества», «Дню неизвестного солдата», «Дню Конституции», совместных мероприятий, организованных сельскими библиотеками с. Мазейка, Березнеговатка, Лебедянка . Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских юнармейских акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества: «Поздравь Защитника», «Письмо Солдату», «Открытка солдату», «Юнармейские вопросы».

- 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Найденышева Н. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», заочном этапе конкурса «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята».

С 2014 г в школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток», членами отряда «Перекресток» являлись учащиеся 9 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, эмблему, законы. Руководит отрядом Лебеденко И.Ю. Ежегодно составляется план работы отряда и план занятий с ЮИД овцами. В этом учебном году юные инспектора приняли участие в конкурсе агитбригад ЮИД, конкурсе «Безопасное колесо», «Дорожная азбука», «Дорожный калейдоскоп» (1 – е место).

Школа приняла активное участие в мероприятиях:

- месячник «Внимание – дети!».
- тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5».
- с учащимися начальных классов составляли маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».
- викторина «Наш трехцветный друг».
- «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».
- В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляют для ребят тренировочные кроссворды, ребусы

занятия «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 17 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам. Организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» осуществляют классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ведутся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения с учетом особенностей контингента школы, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным с учетом особенностей школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ с. Мазейка приняла участие в реализации проекта «Билет будущего» для обучающихся 6–11 - х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Мазейка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Перепелкина А. В., которая прошла специальную курсовую подготовку;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Титова Л. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КХ «Чара»;
- ООО имени Димитрова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дергунова З. А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 44 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Перепелкина А. В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Титова Л. В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Титова Л. В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юный художник», театральный «Арлекин»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Почемучки», «Бизнес и предпринимательство», «Юный инспектор»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Практическая биология»);
- техническое («Робототехника»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юный художник», театральный «Театральная карусель», «ЧудоРучки»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Сильные, смелые, ловкие»);
- социально-гуманитарное («Почемучки», «Бизнес и предпринимательство», «Юный инспектор»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Занимательная биология»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа театрального кружка "Театральная карусель.". Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Матыцина Л. Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. Это 18 процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

В объединениях клуба занято 20 обучающихся (20% от общего числа обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Организация и проведение спортивной секции	МБОУ СОШ с. Мазейка	В течение года	40
2	Организация и проведение соревнований по волейболу, пионерболу, мини-футболу, «Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Мазейка	В течение года	100
3	Участие в районных соревнованиях по плану района		В течение года	
4.	Всемирный День здоровья	МБОУ СОШ с. Мазейка	5 апреля	100
5.	Лыжная эстафета	МБОУ СОШ с. Мазейка	Февраль - март	100

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация летнего отдыха

С 1 июня по 26 июня 2022 года в МБОУ СОШ с. Мазейка были организованы летние оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Олимпиец» и палаточный лагерь «Атас», работа которых прошла в одну смену. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено питание, оздоровительные мероприятия, познавая программа. За смену отдохнуло 45 учащихся с 1 – 10 классы в возрасте 8 – 16 лет. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 28 человек; из малообеспеченных семей – 32 человека; из неполных семей – 8 человек, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 3 человека.

В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере «Олимпиец» с 9.00 ч до 14.30 ч, в палаточном лагере «Атас» - круглосуточно в соответствии с утвержденным режимом дня планом и программой работы лагеря.

Зачисление детей в лагерь с дневным пребыванием проводилось на основании заявлений от родителей; медицинского допуска учащихся медицинским работником.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Предложения: продолжить работу школу по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско-краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

профилактика безнадзорности и правонарушений профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87–ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Добринского муниципального района на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области». На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально – опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально – опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно – бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них. В школе нет детей, состоящих на учете. Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская МРБ», служители церкви.

ВЫВОД: Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой.

Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предложения: Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	104
	– начальная школа	45
	– основная школа	50
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает рост количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0		0
3	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0		0
4	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0		0
Итого	36	36	100	17	47	3	8	0	0	0	0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2022-м – 3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Ко лич еств о	%	Коли честв о	%
5	7	7	100	2	28,5	1	14	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	38,8	2	28,5	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	19	33,3	3	15,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	55, 5	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Её результаты явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Всего обучающихся 9-х классов было 18 человек: 18 человек получили аттестат об основном общем.

ЕГЭ сдавали 5 выпускников (100%), которые написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам этого испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП СОО, в форме ЕГЭ проводилась по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание 09.02.2022 в МБОУ СОШ

с.Мазейка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по математике составило – 54%, по русскому языку-30%

Кроме этого учащиеся сдавали два предмета по выбору ученика.

Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Ими были выбраны следующие предметы: обществознание-3, Биология – сдавали 8 чел.,

Результаты представлены ниже:

предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	КЗ	Выше годовой	Ниже годовой	подтвердили
Биология	8	0	5	3	0	87,5	25	0	0	8
Обществознание	3	0	3	0	0	100	0	0	0	3

ВЫВОД: Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что полученные результаты можно считать достаточно стабильными, 100% учащихся подтвердили годовые отметки по итогам года.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	18	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Мазейка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»..

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	31%	15	100%	33%	17,8
2021/2022	100%	35	18	100%	36%	16,8
2022/2023	100%	55	17,7	100%	94,4%	17,4

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	44	23	100
Биология	18	76,4	28,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10		8		18	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1%	0	0%	2	11%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	2	25	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек (Наумова Дарья). Она успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 72.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повысились результаты по русскому языку в 2023 году по

сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	7,6	65
2021/2022	4,3	66,7
2022/2023	16	63

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Физику выбрал 1 человек (20%), математику (профиль) 1 человек (20%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	63	100
Физика	1	0	38	100
Математика (базовый уровень)	4	100	16	100
Математика (профильный уровень)	1	100	72	100
Обществознание	3	33	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 16, по профильной математике – 72, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%).

Предложения: Учителям-предметникам на уроках и внеурочных занятиях по предметам, которые сдают выпускники 9,11 классов уделять больше внимания разбору западающих тем, работе с текстами и заданиям с повышенной трудностью.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

11 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Физика	100	43	83	17	100	70	99,6	77
География	100	86	83	17	100	88	99,8	90
Немецкий язык	100	86	83	17	100	93	97	81
Химия	100	86	80	20	100	71	99,3	79
Биология	100	86	67	33	100	78	99,3	83
История	100	86	86	17	100	92	99,4	87

Учащиеся на высоком уровне справились с ВПР по всем предметам. По физике, истории, географии качество знаний обучающихся в нашей школе ниже районного и регионального уровня. По химии качество знаний обучающихся в нашей школе выше районного и регионального уровня

5 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	90	20	60	40				
					95,93	53,49	92,64	60,64
Математика	100	30	90	10	95,5	54,5	96,23	72,66
Окружающий мир	100	44	89	11	98,58	70,75	98,81	75,14

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, самая высокая - по математике и окружающему миру, самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен так же по русскому языку (40%).

По математике и окружающему миру успеваемость выше показателей района и региона. Процент качества знаний ниже показателей района и региона по всем предметам.

6 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	92	8	75	25	93,08	44,62	87,8	49,71
Математика	89	22	78	22	94,05	49,19	92,34	57,32
Биология	88	38	38	62	94,41	65,37	92,97	59,48
История	100	50	80	20	97,92	64,58	94,27	61,12

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии, математике и русскому языку, самая высокая - по истории, самый низкий процент качества наблюдается по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по биологии (62%).

По истории успеваемость выше показателей района и региона. Процент качества знаний ниже показателей района и региона по всем предметам.

7 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	70	10	40	60	90,29	48,55	85,87	46,57
Математика	100	25	100	0	93,9	48,17	91,5	45,37
Обществознание	92	50	83	17	95,58	64,6	93,66	58,39
Биология	100	67	58	42	100	61,53	94,35	57,6

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, самая высокая - по математике и биологии, самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен так же по русскому языку (60%).

По биологии качество знаний выше показателей района и региона.

8 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	92	38	62	38	91,06	50,28	86,61	41,98
Математика	86	33	67	33	89,55	43,28	93,23	44,78
Биология	80	80	60	40	93,75	62,5	94,56	56,99
История	91	73	73	27	99,07	63,89	96,17	60,81
Немецкий язык	75	50	38	62	93,48	52,17	91,86	47,37

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по немецкому языку, самая высокая - по русскому языку и истории. Самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку и математике. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по немецкому языку (62%).

По русскому языку успеваемость выше показателей района и региона. По биологии и истории процент качества знаний выше показателей района и региона.

9 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	100	20	80	20	92,13	43,06	86,5	50,03
Математика	83	0	67	33	93,3	35,05	93,46	38,91
География	100	33	100	0	96,43	35,71	94,7	52,73
Физика	100	17	100	0	94,32	44,24	95,66	52,71

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по математике. По остальным предметам все учащиеся показали знания на уровне базовых или выше. Самый низкий процент качества наблюдается также по математике. Самый большой процент

несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по математике (33%).

По русскому языку, географии и физике успеваемость выше показателей района и региона. По всем предметам процент качества знаний ниже показателей района и региона.

Вывод: По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. На заседаниях методических объединениях определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица . Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

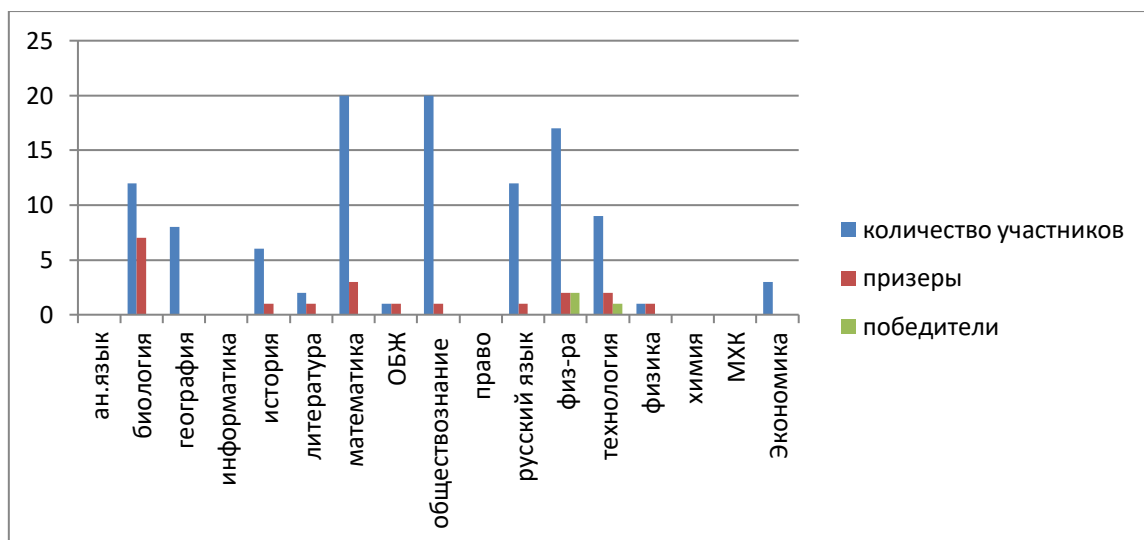
Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	85	73(зарегистриров анных 65 чел)	79(зарегистрированных, приняли участие 63 чел)

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 2 человек (в сравнении с прошлым учебным годом), процент принявших участие от количества учащихся составил -68%

Таблица. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Результативность участия
1.	Английский язык	-	-
2.	Биология	12	0-победитель 7 призеров : Скоморохова Полина-7кл, Пчельникова Снежана, Иванова Дарья Малыхина Полина , Загвоздкина Анастасия, Черней Илья – 9кл, Скоморохова Варвара-10 кл
3.	География	8	-
5	История	6	призер : Колесников Александр-10 клсс
6	Литература	1	-
7	Математика	20	-
8	ОБЖ	-	-
9	Обществознание	20	1 призер : Загвоздкина Анастасия
10	Право	0	-
11	Русский язык	12	Призер: Ерохин Даниил(6кл)
12	Физическая культура	17	2 победителя: Костомарова Софья(8кл), Вишняков Матвей(8кл), 1призер- Литвинова Надежда(9кл)

13	Технология	9	1 победитель: Скворцов Павел(9кл), 2 призер: Скоморохов Михаил(9кл), Вишняков Матвей (8 кл).
14	Физика	1	Скоморохов Михаил(9кл)
15	Химия	0	-
16	МХК	0	-
17	Экономика	1	-



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – физкультура, обществознание, математика, биология, русский язык. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, истории, технологии. В 2023/24 году появились участники олимпиады по физике, экономике. Наибольший показатель, результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, наблюдается по следующим предметам: физической культуре, технологии, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам., течение последних лет наблюдается стабильное количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по этим предметам.

Сравнительная таблица по годам(школьный этап)

Участие			Победители			Призеры		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
97	87	65	1	3	3	13	24	18
76	95	58	1	3	5	14	28	28

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается незначительное снижение числа призеров (на 6 ч), а вот количество победителей осталось на прежнем уровне

Сравнительная таблица по годам(муниципальный этап)

участие			победители			призеры		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	11	13	0	1	1	1	3	8

Вывод: Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается, особенно Интернет-олимпиад. Однако следует обратить внимание на недостаточное количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, что говорит о слабой готовности обучающихся школы к предметным олимпиаде.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе ведется системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Учащиеся 8-11 классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения Липецкой области, во встречах с представителями профобразования. Работа по профориентации организуется не только в старших классах, она берет начало в начальных классах. Это классные часы, вечер встреч с выпускниками, встречи с представителями различных профессий; экскурсии: на производство хлебозавод, МЧС, ОМВД. Учащиеся школы принимали активное участие в работе форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в соответствии с расписанием организуется участие учащихся 6-11 классов в работе открытых онлайн- уроков по финансовой грамотности, ученица 11 класса

Проведен мониторинг определения профессиональных склонностей учащихся, в результате которого выявлено следующее:

Сферы, содержащие наибольшее количество баллов и являющиеся самыми предпочтительными:

- 1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь (_ 31%).
- 2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер (10 %).
- 3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web - мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист (15%).
- 4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод (6 %).
- 5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик,

специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный (21%).

б) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз (17 %).

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	6	1	3	6	4	1	1	0
2022	9	3	0	6	3	2	1	0	0
2023	18	3	0	15	5	4	1	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человека в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

Вывод: уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Мазейка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Мазейка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 78 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них нет внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку (учитель начальных классов/учитель русского языка).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Вывод:

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Мазейка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Мазейка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Мазейка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Добринском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ с.Мазейка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не сдвинулась с «мертвой точки». Что свидетельствует о профессиональном выгорании педагогов.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Мазейка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение категории приняли участие 7 педагогов

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория. К сожалению, никто из педагогов не аттестовался на высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов получили первую квалификационную категорию.

Таблица. Образование педагогов

С учетом аттестации 2023 года данные о кадровом составе таковы

Год	Количество педагогических работников с учетом администрации	Образование			
		Высшее	%	Спец. Профессион.	%
2021	25	24	96	1	4
2022	24	23	96	1	4
2023	20	19	95	1	3

- - с высшей квалификационной категорией работают – 8(37%);
- - с первой – 13 (63%);
- - без категории – 0 .

Таблица. Возрастной ценз.

Год	Количество педагогических работников с учетом администрации	Возрастной ценз.			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Свыше 55 лет
2021	25	0	1	19	5
2022	23	0	0	18	5

2023	20	0	0	12	8
------	----	---	---	----	---

Увеличивается количество работников в возрасте более 55 лет, количество молодых педагогических работников (до 35 лет) -0. Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

23 педагога прошли повышение квалификации на площадке Единый урок – по теме «Методология и технология дистанционного обучения в ОО»(49 часов-10чел), «Цифровая грамотность педагогического работника»(285 ч.-3ч), «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»(36 час.-6чел), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»(73час.-4чел) В 2021 году на курсах повышения квалификации обучалось 8 человек, что составило 36 %. Расширяются возможности для прохождения курсов, наши учителя начали обучаться дистанционно.

Год	Кол-во педагогов прошедших курсы в учебном году	%	Количество педагогических работников
2018	14	61%	24
2019	7	30%	24
2020	11	48 %	24
2021	10	48%	23
2022	8	35	23
2023	8	36	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- ❖ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- ❖ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ❖ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- ❖ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года все педагоги посещали обучающие семинары, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, обеспечение условий охраны труда и многое другое, повышение ИКТ-компетентности. Большая часть педагогического коллектива владеет ИКТ-компетенциями и навыками работы с цифровыми ресурсами: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ.

Анализ реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированный предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 35% не видят значимости в применении такого формата заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ВЫВОД: Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный, полностью соответствующий критериям готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Однако структура кадрового состава по стажу, а так же его возрастные

характеристики указывает на проблему низкого воспроизводства кадров: доля молодых специалистов (13%) значительно меньше доли работающих пенсионеров (26%). Необходимо увеличить процент курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с.Мазейка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ с.Мазейка Дергуновой З.А. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Мазейка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

В школе создан комплект комплексного учебно-методического обеспечения:

- ☐ Нормативный комплект содержит Программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с.Мазейка Добринского муниципального района Липецкой области, разработанную в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», учебные планы, рабочие программы дисциплин, стандарты и требования к выпускникам.
- ☐ Общеметодический комплект содержит рекомендуемые библиографические списки, методические указания, программное обеспечение занятий.
- ☐ Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.

- Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, рабочие тетради, сборники задач.
- Комплект контрольно-измерительных материалов.
- Обеспечение работы учебного кабинета: проекты положений о методическом уголке, паспорт и план кабинет, журнал оснащённости кабинета техническими средствами.
- Практическое обучение включает методическое обеспечение учебной практики: рабочая программа, методические рекомендации, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022, 2022/2023 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. При этом учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в школе используются как в урочной, так и внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает

планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из структурных подразделений школы является библиотека. Ее предназначение – создание оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки,

тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль играют выставки, поскольку они не только привлекают внимание читателей к представленным на них книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики.

Для развития познавательных интересов обучающихся, удовлетворения читательского спроса обучающихся и педагогов работает библиотека. Основной фонд библиотеки: 13276 экземпляров. Учебный фонд библиотеки – 5076 учебников. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека оборудована компьютером и периферийными устройствами (компьютер, принтер, сканер), есть выход в Интернет.

В 2021 году улучшено ресурсное обеспечение школы. Приобретено:

- ✓ учебников на сумму 114607,44 руб.;

ВЫВОД: Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Но помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения (мало площади). К сожалению, библиотека не всегда может выдать требуемую книгу. В библиотеке более 80% ветхой и устаревшей литературы

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1856	13276
учебники		5076
Справочная литература	0	0
Художественная литература	2456	8000
Новые поступления	5	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Для развития познавательных интересов обучающихся, удовлетворения читательского спроса обучающихся и педагогов работает библиотека. Основной фонд библиотеки: 13276 экземпляров. Учебный фонд библиотеки – 5076 учебников. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека оборудована компьютером и периферийными устройствами (компьютер, принтер, сканер), есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОД: Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Но помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения (мало площади). К сожалению, библиотека не всегда может выдать требуемую книгу. В библиотеке более 80% ветхой и устаревшей литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 13 классными комнатами, мастерской по обработке древесины и металла, спортивными залами, столовой, библиотекой, спортивными площадками. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. Своевременно осуществляется текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная, о чем свидетельствуют акты проверок. В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная система исправна. Проверка работы школы к новому учебному году показала, что на протяжении последних лет школа принимается к новому учебному году без замечаний. Спортивный зал, столовая, мастерская соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они полностью оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными досками, шкафами, интерактивным оборудованием. Все эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Тон

учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям. Вся учебная мебель маркирована. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютерами в количестве 38 штук, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации, используется широкополосный Интернет (не более 50 Мб/с).

Сегодня МБОУ СОШ с.Мазейка располагает следующей информационно-коммуникационной базой:

- компьютеров – 38;
- принтеров – 20, сканеров – 2, копировальных устройств – 15; факс – 1;
- интерактивных систем – 6;
- мультимедийных проекторов – 20;
- цифровых фотоаппаратов – 2;
- ноутбуков – 30;

видеокамер – 2

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование для занятий различными видами спорта. На школьном дворе расположена спортивная площадка. 100% обучающихся получают двухразовое горячее питание.

Для реализации образовательных программ в школе сформирована ресурсная база. Ресурсное обеспечение включает медиатеку, информационно-библиотечный центр, компьютерный кабинет, локальную сеть, Интернет, технические средства обучения. Все методические объединения оснащены учебно-наглядными пособиями.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса оборудованы кабинеты начальных классов, литературы, химии, физики, географии, информатики.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Мазейка имеются:

- учебные кабинеты – 16;
- мастерская по техническому труду – 1;
- кабинет информатики – 2;
- спортивный зал – 2;
- библиотека – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка – 2;
- учебно – опытный участок – 2;
- столовая – 2;

Кабинет информатики оснащены 9 компьютерами. Из 4 кабинетов начальных классов 4 оборудовано интерактивными досками, системой голосования, принтерами.

Уроки технологии проводятся на пришкольном участке, в мастерской технического труда.

Для обучающихся созданы все условия для занятия спортом. В наличии имеются спортивные залы (в базовой школе, в филиале с.Березнеговатка), бассейн (по договору аренды).

План финансово-хозяйственной деятельности исполнен на 100%:

<i>№</i>	<i>Наименование расходов</i>	<i>План (руб)</i>	<i>Фактически использовано</i>
1	Заработная плата с начислениями	10330101	10330101
2	Питание обучающихся	1349935,97	1349935,97
3	Текущий ремонт	119612	119612
4	Оздоровление обучающихся в школьных лагерях	28038,68	28038,68
5	Оплата коммунальных услуг	1506567	1506567
6	Услуги по содержанию имущества	941288	764426
7	Содержание транспорта	83400	83400
8	учебники	228943	228943
9	Компьютерная техника	-	-
10	Спортивный инвентарь	-	-
11	Программное обеспечение	43710	43710
12	Канцелярские товары, учебное пособие	-	-
13	Мебель	-	-

Вывод: Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО не в полном объеме, требуется её пополнение и совершенствование. Многие сделано в школе, но еще больше предстоит сделать. Самое основное на сегодня – это подготовка помещения, приобретение оборудования и оснащение Точки роста. Школа - рабочее место учителя и ученика. Следовательно, укрепление материально-технической базы и её финансовое обеспечение остаётся одной из главных задач администрации школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Улучшился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 66,7 баллов, что на 1,7 балла выше, чем в 2020 году. Улучшился показатель среднего балла по обществознанию на 0,7 балла, хорошие результаты по иностранному языку. По обществознанию, иностранному языку средний балл выше показателей районных. На 1 человека увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигло 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося сократилось на 10 и составило 16 экземпляров.

Наблюдается отрицательная динамика по численности учащихся, получающих образование на основной, средней ступенях обучения.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2021 год оказался более

результативным по сравнению с 2020 г. По итогам общего анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности. необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;
- сложности в организации внеурочной деятельности, т.к. не все учреждения дополнительного образования готовы предоставить соответствующие программы. В школе своих финансовых возможностей не хватает.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

1. Добиться повышения квалификационного уровня педагогических работников путем прохождения процедуры аттестации и профессиональной подготовки
2. Повысить качество образования по русскому языку, биологии на каждой ступени образования
3. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования в ОУ в соответствии с законодательством. Осуществлять последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе.
4. Обеспечить получение всеми выпускниками 9-х, 11-х классов аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
5. Принять участие в ВПР по всем предметам, обеспечить системную подготовку учащихся к ним.
6. Подготовить образовательные программы НОО, ООО по ФГОС-2021.
7. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
8. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.