Аннотация к рабочей программе

по литературе

(ФК ГОС)

7- 9 классы

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предмет «Литература» на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с. Мазейка изучается на базовом уровне.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и базисный учебный план МБОУ СОШ с. Мазейка предусматривают обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования , в том числе: **в 7 классе** – 2 часа в неделю, 70 часов за год; **в 8 классе** - 2 часа в неделю, 70 часов за год, в том числе на развитие речи 6 часов, контрольные работы - 5 часов, в **9 классе** – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

 Изучение учебного предмета «Литература» ведётся по учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в 2-х частях. Авторы – составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2012).

**Аннотация к рабочей программе**

**по литературе, 10-11 классы**

 **Цели изучения литературы в средней школе:**

* **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского воспитания художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

* обеспечение соответствия основной образовательной программы ФК ГОС;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* взаимодействие образовательного учреждения про реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности.
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план МБОУ СОШ с. Мазейка предусматривает обязательное изучение литературы в средней школе в объеме 105 часов (3 часа в неделю) в 10 классе и в объеме 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе, из них:

в 10 классе: *уроки развития речи*: классные сочинения – 10 часов, домашние сочинения -2 часа;

в 11 классе: *уроки развития речи*: классные сочинения – 8 часов, домашние сочинения – 1 час, тестирование – 1 час.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**«Литература»**

**(ФГОС)**

 **5 класс**

**Целью у**чебного предмета «Литература» является:

* **осознание значимости чтения** и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* **понимание литературы** как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* **обеспечение культурной самоидентификации**, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
* **воспитание квалифицированного читателя** со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
* **развитие способности** понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* **овладение процедурами смыслового и эстетического анализа** текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предмет «Литература» на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов п. Добринка изучается на базовом уровне.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и базисный учебный план МБОУ СОШ с. Мазейка предусматривают обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования , в том числе:

**в 5 классе:** 3 часа в неделю, 105 часов за год, в том числе на развитие речи 7 часов, контрольные работы - 3 часа;

 Изучение учебного предмета «Литература» ведётся по учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в 2-х частях. Авторы – составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2012.

 **Предметными результатами** изучения курса «Литература» являются следующие умения:

*на базовом уровне:*

* осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
* выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
* видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера других народов в героях народного эпоса;
* выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
* использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
* выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующую интонацию «устного высказывания»;
* пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок;
* выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
* осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
* адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ, интерпретировать прочитанное, отбирать произведения для чтения;
* воспринимать художественный текст как произведение искусства;
* определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
* выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
* определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
* создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
* сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик научится:

* Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
* Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
* Различать основные нравственно-эстетические понятия.
* Выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться:

* Уважительно относиться к родной литературе.
* Оценивать свои и чужие поступки.