**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**8 «А» «Б» «В» классы**

**Учитель Фатеева Елена Михайловна**

Изучение географии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

 Предмет «География» в 8 классе на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов п. Добринка изучается на базовом уровне.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 315: в 8 классах - по 2 часа в неделю, по 70 часов за год; из них: в 8 классе: практических работ - 11, контрольных работ - 3, зачёт - 1,

 Преподавание ведётся по учебникам: И.И. Баринова «География. Природа России». 8 класс. (М.: Дрофа.2007 – 2013 г.г.);

**Предметные результаты:**

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально- экономических и экологических процессов и проблем;

3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;

6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**8 класс**

***1***. *Осознание роли географии в познании окружающего мира:*

* объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
* объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

***2.*** *Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*

* выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
* определять причины и следствия геоэкологических проблем;
* приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
* оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
1. *Использование географических умений:*
* анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
* прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
* составлять рекомендации по решению географических проблем.
1. *Использование карт как моделей:*
* пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
* определять по картам местоположение географических объектов.
1. *Понимание смысла собственной действительности:*
* формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;

выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.