**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

5 класс,5- Б класс Учитель: Наумова Н.И.

Цели рабочей программы по предмету

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей** :

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

История в 5 классе изучается на базовом уровне.

Программа предусматривает изучение истории в 5 классе в объеме: 2 часа в неделю, 70 часов за год.

Программа обеспечена учебником: «Всеобщая история. История Древнего мира»: Для 5 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово»,2013. Автор – Михайловский Ф.А.

Предметные результаты обучения:

**Выпускник научится:**

* + - * определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
      * использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
      * проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
      * описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
      * раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
      * объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
      * давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* + - * давать характеристику общественного строя древних государств;
      * сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
      * видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
      * высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.