**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

**6 класс**

Учитель- Наумова Н.И.

Цели рабочей программы:

**Для изучения «История Средних веков»:**

* формирование морально-ценностных установок и ори­ентиров национальной и культурной идентификации шести­классников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
* воспитание толерантности, уважения к культуре и рели­гии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
* развитие у учащихся способностей выявлять общее и раз­личия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализ­ма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
* формирование способности применять усвоенные зна­ния о взаимоотношениях между людьми, сословиями, от­дельными народами, в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.
* Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоз­зрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей средневековой личности.

**Для изучения истории России в 6 классе:**

* Формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
* овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
* воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
* развитие способности учащихся анализировать инфор­мацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебник 1497), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Мос­ковской Руси.

История в 6 классе изучается на базовом уровне.

Программа предусматривает изучение истории в 6 классе в объеме: 2 часа в неделю, 70 часов в год. В рабочей программе часы распределены следующим образом - «История Средних веков» - 28 часов, «История России с древности до конца XVI в.» – 42 часов.

Программа обеспечена учебниками:

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.

Данилов А.А., Косулина Л.Г «История России с древнейших времён до конца XVI века», 6 класс. Изд. «Просвещение», 2013

Предметные результаты обучения:

Обучающиеся научатся:

* определять и объяснять временные границы средневековой истории человечества и истории России, предлагать и объяснять этапы средневековой российской истории;
* различать в общемировой культуре крупные цивилизации (культурные области), сложившиеся в Средневековье и развивающиеся до сих пор: христианский мир (католическая цивилизация, православная цивилизация), исламский мир, индийская цивилизация, дальневосточная цивилизация;
* относить разные средневековые народы и государства, существовавшие на территории современной России, к различным цивилизациям Средневековья;
* свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Средних веков: в хозяйственной жизни – феодальные отношения; в общественном делении – сословия, церковь; в государственной жизни – раздробленность и централизация; в культуре – язычество и мировые религии
* определять основные причины и следствия перехода народов России и мира со ступени первобытности на ступень цивилизации в эпоху Средних веков;
* предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Карл Великий, Мухаммед, Владимир Святославич, Сергий Радонежский и др.), так и представителей различных общественных слоев и культур Средневековья.
* давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III и т.д.);
* определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средних веков (арабы и иноверцы, крестоносцы и мусульмане, крестьяне и феодалы, русичи и степняки, ордынцы и русские, новгородцы и московиты и т.д.). Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.