|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 92 часа обучение грамоте (4ч в неделю) и40 часов литературное чтение (4ч в неделю) |
| Составители | Пожидаева О.В. |
| Цель курса | * формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
* социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран.
 |
| Структура курса | 1. Добукварный период 24
2. Букварный период 59
3. Послебукварный период 9

Литературное чтение:1. Книги - мои друзья 5
2. Радуга-дуга 5
3. Здравствуй, сказка! 6
4. Люблю все живое 6
5. «Хорошие соседи, счастливые друзья» 7
6. «Край родной, навек любимый» 9
7. «Сто фантазий» 2
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 140 ч (4 ч в неделю) |
| Составители | Матыцина М.И.Литвинова И.В. |
| Цель курса | * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навы­ком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и при­обретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-позна­вательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
 |
| Структура курса | 1. Вводный урок 1
2. Любите книгу 9
3. Краски осени 13
4. Мир народной сказки 17
5. Веселый хоровод 10
6. Мои друзья 10
7. Здравствуй, зимушка-зима! 10
8. Чудеса случаются 16
9. Весна, весна! И все ей радо! 11
10. Мои самые близкие и дорогие 8
11. Люблю все живое 16
12. Жизнь дана на добрые дела 19
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель) |
| Составители | **Колесникова С.П.** |
| Цель курса | * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
 |
| Структура курса | 1. Книги - мои друзья 3
2. Жизнь дана на добрые дела 14
3. Волшебная сказка 10
4. Люблю все живое 20
5. Картины русской природы 11
6. Великие русские писатели 23
7. Литературная сказка 11
8. Картины родной природы 13
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 105 ч (3 ч в неделю) |
| Составители | **Чернышова Н.В.****Демихова Л.А.** |
| Цель курса | * овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
 |
| Структура курса | 1. Книга в мировой культуре 3
2. Истоки литературного творчества 13
3. О Родине, о подвигах, о славе 14
4. Жить по совести, любя друг друга 14
5. Литературная сказка 20
6. Великие русские писатели 33
7. Литература как искусство слова 8
 |
|  |  |