**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литература» (ФГОС)**

**5, 5Б класс**

**( учителя: Дергунова З.А, Наумова Е.В.)**

**Целью у**чебного предмета «Литература» является:

* **осознание значимости чтения** и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* **понимание литературы** как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* **обеспечение культурной самоидентификации**, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
* **воспитание квалифицированного читателя** со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
* **развитие способности** понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* **овладение процедурами смыслового и эстетического анализа** текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предмет «Литература» на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с.Мазейка изучается на базовом уровне.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и базисный учебный план МБОУ СОШ с.Мазейка предусматривают обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования , в том числе:

**в 5 классе:** 3 часа в неделю, 105 часов за год, в том числе на развитие речи 7 часов, контрольные работы - 3 часа;

 Изучение учебного предмета «Литература» ведётся по учебникам для 5-9 классов общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в 2-х частях. Авторы – составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2012).

 **Предметными результатами** изучения курса «Литература» являются следующие умения:

*на базовом уровне:*

* осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
* выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
* видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера других народов в героях народного эпоса;
* выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
* использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
* выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующую интонацию «устного высказывания»;
* пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок;
* выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;
* осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
* адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ, интерпретировать прочитанное, отбирать произведения для чтения;
* воспринимать художественный текст как произведение искусства;
* определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
* выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
* определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
* создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
* сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик научится:

* Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
* Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
* Различать основные нравственно-эстетические понятия.
* Выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться:

* Уважительно относиться к родной литературе.
* Оценивать свои и чужие поступки.