**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

6 класс-А,Б

Учитель - Родионова Ирина Васильевна

Цели рабочей программы:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Обществознание в 6 классе изучается на базовом уровне.

Программа предусматривает изучение обществознания в 6 классе в объеме: 1 час в неделю, 35 часов в год.

Программа обеспечена учебником: «Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2014г.

Предметные результаты обучения:

**Умение понимать связи между людьми в обществе:**

* добывать и критически оценивать информацию;
* систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы;
* обобщать и группировать;
* сравнивать факты, явления и понятия и устанавливать причинно-следственные связи.

**Умение занимать свою позицию в обществе**:

* определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам;
* принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;
* уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты;

**Умение действовать в рамках закона и нравственных норм**:

* успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:**

*В познавательной сфере:*

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
* **з**нания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

*В ценностно-мотивационной сфере:*

* понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

*В трудовой сфере:*

* знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

*В эстетической сфере:*

* понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;

*В коммуникативной сфере:*

* знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимать значение коммуникации в межличностном общении;
* взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* преодолевать конфликты.

 *В семейно-бытовой сфере:*

* вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем.

*В сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений:*

* поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества.
* *В сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе:* проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

*В сфере массовой коммуникации:*

находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ.