|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 165 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | Пожидаева О.В. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); * социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура курса | 1. Подготовительный (добукварный период) 29 2. Букварный период 73 3. Послебукварный период 13   Русский язык:   1. В мире общения 3 2. Слово и его значение 3 3. Имя собственное 3 4. Значение слов 3 5. Группы слов 4 6. Звуки и буквы 4 7. Слово и слог. Ударение 8 8. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме 4 9. Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знак 3 10. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами 3 11. От слова к предложению 5 12. От предложения к тексту 3 13. Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 175 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | Матыцина М.И.  Литвинова И.В. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); * социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура курса | 1. Мир общения 17 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение 68 3. Слово и его значение 21 4. Состав слова 16 5. Части речи 31 6. Предложение. Текст 11 7. Повторение и систематизация изученного материала во 2 классе 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 175 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | **Колесникова С.П.** |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); * социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура курса | 1. Мир общения. Повторяем - узнаем новое 15 2. Язык - главный помощник в общении 41 3. Состав слова 15 4. Части речи 4 5. Имя существительное 39 6. Местоимение 3 7. Глагол 28 8. Имя прилагательное 17 9. Повторение и систематизация изученного материала в 3 классе 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 140 ч (4 ч в неделю) |
| Составители | Чернышова Н.В.  Демихова Л.А. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); * социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * развитие коммуникативных умений; * развитие нравственных и эстетических чувств; * развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура курса | 1. Повторяем – изучаем новое 13 2. Язык как средство общения 51 3. Имя существительное 21 4. Имя прилагательное 12 5. Местоимение 7 6. Глагол 19 7. Имя числительное 2 8. Наречие 4 9. Повторение 11 |
|  |  |