|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 165 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | Пожидаева О.В. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
* социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Подготовительный (добукварный период) 29
2. Букварный период 73
3. Послебукварный период 13

Русский язык:1. В мире общения 3
2. Слово и его значение 3
3. Имя собственное 3
4. Значение слов 3
5. Группы слов 4
6. Звуки и буквы 4
7. Слово и слог. Ударение 8
8. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме 4
9. Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знак 3
10. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами 3
11. От слова к предложению 5
12. От предложения к тексту 3
13. Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе 4
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 175 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | Матыцина М.И.Литвинова И.В. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
* социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Мир общения 17
2. Звуки и буквы. Слог. Ударение 68
3. Слово и его значение 21
4. Состав слова 16
5. Части речи 31
6. Предложение. Текст 11
7. Повторение и систематизация изученного материала во 2 классе 11
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 175 ч (5 ч в неделю) |
| Составители | **Колесникова С.П.** |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
* социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Мир общения. Повторяем - узнаем новое 15
2. Язык - главный помощник в общении 41
3. Состав слова 15
4. Части речи 4
5. Имя существительное 39
6. Местоимение 3
7. Глагол 28
8. Имя прилагательное 17
9. Повторение и систематизация изученного материала в 3 классе 13
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 140 ч (4 ч в неделю) |
| Составители | Чернышова Н.В.Демихова Л.А. |
| Цель курса | * познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
* социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).
* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Повторяем – изучаем новое 13
2. Язык как средство общения 51
3. Имя существительное 21
4. Имя прилагательное 12
5. Местоимение 7
6. Глагол 19
7. Имя числительное 2
8. Наречие 4
9. Повторение 11
 |
|  |  |