|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Пожидаева О.В. |
| Цель курса | * оптимальное общее развитие каждого ребёнка*,* включающее в себя психическое, физическое, духовно- нравственное, эстетическое развитие средствами предметно-практической деятельности. (Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых универсальных учебных действий).
 |
| Структура курса | 1. Давайте познакомимся 3
2. Человек и земля 21
3. Человек и вода 3
4. Человек и воздух 3
5. Человек и информация 3
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Матыцина М.И.Литвинова И.В |
| Цель курса | * оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.
 |
| Структура курса | 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учеб­ником 1
2. Человек и земля 5
3. Народные промыслы 5
4. Домашние животные и птицы 4
5. Новый год 2
6. В доме 4
7. Народный костюм 5
8. Человек и вода 3
9. Человек и воздух 3
10. Человек и информация 3
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Составители | **Колесникова С.П.** |
| Цель курса | * Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;
* наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;
* формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве;
* владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;
* ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов
 |
| Структура курса | 1. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу 1
2. Человек и земля 21
3. **Человек и вода 4**
4. Человек и воздух  **4**
5. **Человек и информация 5**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Составители | **Чернышова Н.В.****Демихова Л.А.** |
| Цель курса | * освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;
* применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий.
 |
| Структура курса | 1. **Как работать с учебником 1**
2. **Человек и земля 21**
3. **Человек и вода 3**
4. Человек и воздух 3
5. Человек и информация 7
 |
|  |  |